**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: کارورزی در بهداشت جامعه

 شماره درس: تعداد و نوع واحد: 6روز/ بالینی

پيشنياز: دروس نظری بهداشت جامعه رشته تحصیلی:پرستاری (ترم5) مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول سال تحصیلی 96 -97

مدت زمان ارائه درس:6 روز

محل یا محل­های برگزاری دوره: مرکز بهداشت

نام مدرس مسئول درس: کیهانی آذر

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | فراگیر با سابقه واکسیناسیون در ايران ، تعريف ایمن سازی و شرح خدمات آشنایی کامل داشته باشد. | مرکز سلامت | سخنرانی-ایفای نقش |  | بحث گروهیبازاندیشی |  | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 2 | فراگیر بتواند آیتم های ایمن سازی و زنحیره سرما را طبق دستورالعمل های مصوب به درستی انجام دهد. | مرکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورد  | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 3 | فراگیر بتواند فرم واکسیناسیون کودک را به درستی تکمیل کند. | مرکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 3 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 4 | فراگیر بتواند موارد غیر طبیعی و عوارض واکسن رابه صورت صحیح به مادر شرح دهد | مرکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 5 | بتواند آموزش های صحیح در رابطه با نوع واکسن را به مادر بدهد. | مرکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشیارائه گزارش شفاهی یا کتبی | اجرای مستقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 6 | بتواند با سرعت عمل و دقت کافی و با رعایت اصول و تکنیک صحیح واکسیناسیون را برای کودک انجام دهد. | مرکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی ارائه سخنرانی  | مشاهده حداقل 1 مورداجرای مستقل برای کودک 2مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |

نحوه ارزشیابی دانشجو:

1)حضور به موقع(1نمره)

2)رعایت قوانین فردی و ارتباطی دانشجو(2نمره)

مباحث مورد بررسی در مرکز به تفکیک روزهای کارورزی:

روز اول:

ایمن سازی،تعریف واکسیناسیون،ماهیت و ساختار انواع واکسن،معرفی واحد واکسیناسیون مرکز

روز دوم:

برنامه ایمن سازی با توجه به شرایط اپیدمیولوژیک کشور،شرح ایمن سازی کودکان 1تا6 سال بدون سابقه ایمن سازی، ایمن سازی زنان سنین باروری و زنان باردار، ایمن سازی افراد 18-7سال، ایمن سازی گروه های پرخطر، عوارض ایمن سازی، چگونگی نحوه ارتباط و آموزش به مادر، معرفی واکسن ب.ث.ژ.

روز سوم:

معرفی نکات مهم در مورد فلج اطفال تزریقی و خوراکی، معرفی نکات مهم واکسن های سه گانه و پنتاوالان، معرفی و نکات مهم MMR.

روز چهارم:

معرفی و نکات مهم واکسن کزاز، معرفی و نکات مهم واکسن هپاتیت.

روز پنجم:

معرفی و نکات مهم واکسن هاری، معرفی و نکات مهم واکسن سل، تست و تفسیر PPD، تست و تفسیر Schick Test.

روز ششم:

ارزشیابی نهایی دانشجویان